



Espacios Públicos

ISSN: 1665-8140

revista.espacios.publicos@gmail.com

Universidad Autónoma del Estado de México
México

Editor, Comité

Editorial

Espacios Públicos, vol. 15, núm. 33, enero-abril, 2012, pp. 5-7

Universidad Autónoma del Estado de México

Toluca, México

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67622579002>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org



Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Editorial

Estimado lector:

Con motivo de celebrar los 15 años de publicación sin interrupción, *Espacios Públicos, revista de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*, les presenta en este número 33 una coedición especial con el Instituto de la Paz y los Conflictos de Granada, España, con temáticas por demás trascendentales para la vida social democrática, basada en la cooperación y, desde luego, en el respeto hacia los derechos humanos que garanticen una coexistencia armónica mundial.

En este tenor, dicho número está dedicado, especialmente, a debatir, reflexionar, analizar o exponer sobre paz y conflicto, las revueltas árabes, el gasto militar de los estados, terrorismo, crisis de valores, educación para la paz, educación universitaria y, finalmente, salud, para lo cual la edición se compone de 11 ensayos y artículos que se describen a continuación.

En principio se presenta el artículo de Francisco Jiménez y Álvaro González, llamado “La negación del conflicto colombiano: un obstáculo para la paz”, en donde los autores explican que a pesar de que el presidente Álvaro Uribe no admite la existencia de dicho conflicto colombiano, hay elementos específicos que señalan su presencia, y consideran que únicamente reconociéndolo se podrán establecer mecanismos de resolución.

Por su parte, Carmelo Pérez contribuye con su artículo “Las revueltas árabes de 2011: factores determinantes” para reflexionar sobre el origen de los conflictos, atribuyéndolo fundamentalmente a la ausencia de democracia y, en consecuencia, a la falta de libertades, aunado a la precariedad económica existente, haciendo hincapié en el papel preponderante de los jóvenes para lo sucedido.

Enseguida, Javier Rodríguez presenta el artículo “La Europa de la crisis y el gasto militar: los casos de Grecia y España”, donde examina cómo a

partir de la crisis económica, países como Grecia y España han adoptado una estrategia de recorte al gasto social y de incremento al gasto militar derivado del concepto que se tiene de la seguridad y de la economía de la industria militar, y en este sentido, el autor critica y propone una estrategia novedosa.

Más adelante, Tania Gabriela Rodríguez colabora con el ensayo “El terrorismo y nuevas formas de terrorismo”, en el cual examina minuciosamente su evolución, fines, métodos y tipos con el objetivo de encontrar elementos que permitan hacerle frente de una manera adecuada, sobre todo a partir de lo sucedido el 11 de septiembre de 2001 en Estados Unidos.

Referente al ensayo de Oscar Diego, titulado “La superación de la crisis de valores y violencia en la sociedad contemporánea”, podemos reflexionar sobre lo siguiente: existe una crisis de valores en la sociedad moderna, esto ha redundado en la presencia de violencia en diferentes ámbitos de la vida. Desde esta perspectiva, el autor recurre a la educación y a la ética para hacer frente a tal desorientación.

De igual modo, Matías Bedmar e Inmaculada Montero presentan la interesante investigación “Educar en los valores de paz”, la cual trata sobre los valores de la paz en las personas mayores con el propósito de promover y proponer la educación intergeneracional y transmitirla a los estudiantes que serán formadores de la educación.

Correspondiente a la educación superior, Martha E. Gómez, realiza una importante investigación centrada en “La percepción de los tutores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales respecto a los conflictos que se les presentan a los tutorados durante sus estudios de licenciatura”, en tal sentido, primero presenta diversas acepciones de conflicto, dándole mayor preponderancia a los de índole educativa e interpersonal, puesto que son la base para el estudio de la experiencia de los tutores en cuanto a los conflictos de mayor frecuencia.

Dentro del mismo tópico, José Luis Arriaga e Irma Ramírez presentan un trabajo central sobre “Cómo piensan la universidad los que acuden a ella. Aproximaciones a la mentalidad de los estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México”, explicando que el Programa de innovación curricular, puesto en marcha en esta Institución de educación superior, ha

generado una diversidad de cambios que es necesario conocer, desde la estructura organizacional, los procesos internos, hasta la administración institucional y, por supuesto, en el proceso de enseñanza, tema fundamental de este estudio.

Concerniente al área de salud, Alicia Tinoco explica a través del artículo “Cáncer de mama y de ovario: significados, dolor y sufrimiento en la cotidianidad de mujeres pacientes”, un tema nodal en la vida moderna: el cáncer, pero no desde la perspectiva de la medicina, sino a partir de la subjetividad e intersubjetividad de las pacientes en su cotidianidad y contexto sociocultural con base en la Sociología de la salud, Antropología de la salud y en otras ciencias de frontera que abordan el problema.

Para cerrar el número, Cristina Barroso presenta el ensayo “La obesidad, un problema de salud pública”, centrándolo en las estrategias que ha implantado el gobierno federal mexicano a través del diseño de su campaña publicitaria, afirmando que ésta no ha redundado en logros. Así analiza el por qué y plantea propuestas al respecto.

Comité editor